

Приложение 5

к содержанию раздела ФООП, утвержденной приказом МБОУ «СОШ № 2» от «30» августа 2023г. № 241

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности»,

для обучающихся 9х классов,

в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

I. Личностные результаты

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- Умение принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности;
- Ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- Коммуникативные универсальные учебные действия.
- Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- Работать в группе – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Познавательные универсальные учебные действия
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

- Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме,
- Готовить тексты собственных выступлений и докладов;
- Ученик получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

Содержание курса

Введение (3 часа).

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура, цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта. Паспорт индивидуального проекта.

Инициализация проекта (12 часов).

Конструирование темы и проблематика проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Теоретическая и практическая части работы их основные составляющие. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика деятельности. План исследования, разработка карты исследования. План проекта.

Информационная культура (14 часов).

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Методы, приемы, технологии в работе с информацией. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях и электронные. Текст с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Компьютерная обработка данных исследования. Работа в сети Интернет. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы, графики, схемы, сравнительные таблицы, опорные конспекты и т.д.

Проектирование и исследование (14 часов).

Продукт, как результата проектной деятельности. Виды исследований. Выбор вида исследования. Проведение исследования, обработка полученной информации.

Портфолио проекта (10 часа)

Правила оформления проектных работ. Ознакомление с различными вариантами уже сделанных проектных работ учащихся.

Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности (10 часов)

Эскизы, модели, макеты, презентации, плакаты и т.д. Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций, ссылок, сносок, списков литературы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Представление результатов проекта.

Самоанализ и самооценка проделанной работы (5 часов)

Письменный отчет. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Анализ рекомендаций и отмеченных ошибок. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта, определение «зоны роста».

Тематическое содержание курса

В основе организации проектной деятельности обучающихся лежит способ организации самостоятельной деятельности, направленный на решение задач учебного проекта. Учебный проект с точки зрения обучающегося – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, максимально используя свои возможности, это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания и публично представить результаты своей работы.

Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	3
1.2	Понятие «индивидуальный проект». Методология и технология проектной деятельности.	2
1.3	Структура проекта. Паспорт проекта.	1
2.	Инициализация проекта	12
2.1	Проектный замысел. Конструирование темы проекта.	4
2.2	Постановка целей, формулирование задач проекта	2
2.3	План индивидуального проекта. Расчет тайминга (выполнения) индивидуального проекта.	4
2.4	Индивидуально - групповые консультации по реализации проектной работы.	2
3.	Информационная культура.	14
3.1.	Обзор информационных источников, работа с ними. Поиск и систематизация информации.	2
3.2	Текст и его структура: виды переработки чужого текста. Технология визуализации и систематизации текстовой информации.	6
3.3	Индивидуально - групповые консультации по темам проектной работы.	6
4.	Проектирование и исследование	14
4.1	Продукт, как результат проектной деятельности.	2
4.2	Виды исследований. Способы получения исследовательской информации.	4
4.3	Индивидуально-групповые консультации по темам проектной работы.	8
4.4	Обработка информации.	2
5.	Портфолио проекта	10
6.	Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности	10
7.	Самоанализ и самооценка проделанной работы	5
	Итого:	68 часов

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Основы проектной и исследовательской деятельности» 9 класс (2023-2024 год)**

№ урока	Тема урока	Количество часов		Сроки изучения		Примечание
		По плану	фактически	примерные	фактические	
				Учебная неделя		
1.	Введение	3	3			
1.1	Понятие «индивидуальный проект». Методология и технология проектной деятельности	2	2			
1.2.	Структура проекта. Паспорт проекта	1	1			
2.	Инициализация проекта	12	12			
2.1	Проектный замысел. Конструирование темы проекта.	4	4			
2.2	Постановка целей, формулирование задач проекта	2	2			
2.3	План индивидуального проекта. Расчет тайминга выполнения индивидуального проекта.	4	4			
2.4	Индивидуально-групповые консультации по реализации проектной работы.	2	2			
3.	Информационная культура	14	14			
3.1	Обзор информационных источников, работа с ними. Поиск и систематизация информации.	2	2			
3.2	Текст и его структура: виды переработки чужого текста. Технология визуализации и систематизации текстовой информации.	6	6			
3.3	Индивидуально-групповые консультации по темам проектной работы.	6	6			
4.	Проектирование и исследование	14	14			
4.1	Продукт, как результат проектной деятельности.	2	2			
4.2.	Виды исследований. Способы получения исследовательской информации.	4	4			
4.3	Индивидуально-групповые консультации по темам проектной работы.	8	8			
4.4	Обработка информации.	2	2			
5.	Портфолио проекта	10	10			
5.1.	Требования к оформлению проекта.	5	5			
5.2.	Самостоятельная работа по оформлению проекта. Индивидуальные консультации по оформлению проектной работы	5	5			
6.	Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности.	10	10			
6.1	Способы и формы представления результатов индивидуального проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	3	3			
6.2.	Индивидуально - групповые консультации по форме представления результатов проектной работы.	3	3			
6.3	Индивидуально - групповые консультации по форме представления результатов проектной работы.	3	3			
6.4	Предзащита проекта в мини- группах.	1	1			
7.	Самоанализ и самооценка проделанной работы	5	5			
7.1	Соотнесение замысла проекта с полученными результатами.	2	2			
7.2	Самоанализ сильных и слабых сторон проекта.	2	2			
7.3.	Анализ рекомендаций.	1	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	68			

